



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Dirección Nacional de Bienestar Universitario

Proyecto Inclusión social para población vulnerable en la
Universidad
Nacional de Colombia
Equipo Inclusión y discapacidad





Que pasa si...

1. Tenemos un examen de admisión
2. 50.000 aspirantes compiten por 5.000 cupos
3. Las pedagogías y las evaluaciones están pensadas según la Curva de Gauss
4. Edificios, aulas, pupitres, pedagogías, evaluaciones están hechos para quienes ven, escuchan y caminan
5. Profesores, directivos, administrativos y estudiantes suelen ignorar las diferencias





Y que pasa si

se presenta y pasa cada semestre una población significativa de personas con algún tipo de limitación sensorial, física, mental ó cognitiva que:

interactúan de manera particular y específica con el entorno y

que presentan diferentes formas de aprender, comprender y expresar lo aprendido





“La educación inclusiva tiene como finalidad hacer frente a los requerimientos educativos de los miembros de la comunidad universitaria, a partir de un sistema educativo, que respete la individualidad y se resuelvan los problemas desde una cultura de colaboración”

(Arnáiz y Ortiz, 1997 en Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación superior. Manual de Universidad Incluyente – México. Presidencia de la República)





Antecedentes

- ✚ Proyecto Equiparación de oportunidades en el proceso de Admisión de aspirantes en situación de discapacidad – Maestría en Discapacidad e Inclusión social. 2004-2007.
- ✚ Sistema de Inclusión Educativa - Maestría en Discapacidad e Inclusión Social. Septiembre de 2007 a marzo de 2010.
- ✚ UNID- Dirección Nacional de Bienestar Universitario, Marzo de 2010.





Qué es UNID?

Es un equipo de profesionales vinculados a la Dirección Nacional de Bienestar encargado de promover, al interior de la Universidad, la inclusión social de las personas en situación de discapacidad.





BENEFICIARIOS



- Estudiantes en situación de discapacidad
- Funcionarios, docentes y administrativos , en situación de discapacidad
- Comunidad educativa en general





PROYECCIONES- DNBU

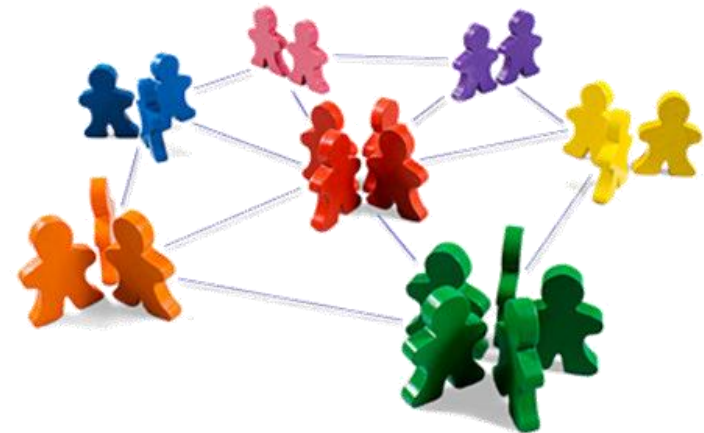




ACCIONES

1. Acompañamiento:

- ✓ Admisiones
- ✓ Permanencia
- ✓ Egreso



2. Gestión Intrainstitucional

3. Gestión interinstitucional



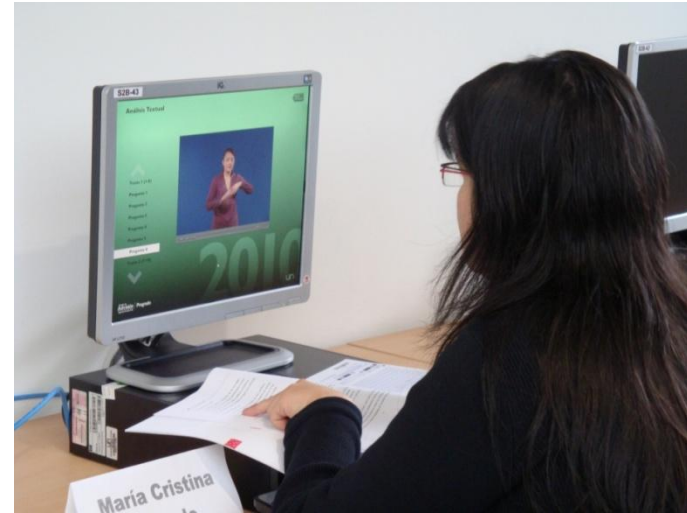


1. ACOMPAÑAMIENTO: momento de Admisión

Realiza las adecuaciones técnicas, tecnológicas y humanas requeridas **antes y durante la presentación del examen de admisión** para garantizar la accesibilidad al mismo a todos los aspirantes en situación de discapacidad.









Capacitación a personal de las sedes Caribe –
Medellín- Orinoquia y Palmira Agosto 2010





No. ASPIRANTES, CONVOCATORIAS 2009-2010

Convocatoria	Limitación					Total general
	AUDITIVA	COGNITIVA	MOTRIZ	MULTIPLE	VISUAL	
I 2009	13	1	12		10	36
I 2010	15	4	6		12	37
II 2009	13	1	4		7	25
II 2010	15	3	7	1	10	36
Total general	56	9	29	1	39	134



No. ASPIRANTES, CONVOCATORIA I-2011

Limitación

AUDITIVA	COGNITIVA	MOTRIZ	MULTIPLE	VISUAL	Total general
16	5	10	1	13	45



CONSOLIDADO ASPIRANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD POR SEDE, CONVOCATORIAS 2009 A I-2011

SEDE	No. ASD
BOGOTÁ	175
MEDELLÍN	4

**ASPIRANTES ADMITIDOS: 5 PERSONAS
EN PREGRADO**





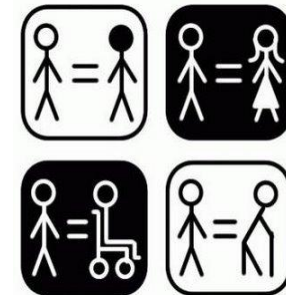
PERMANENCIA





1. ACOMPAÑAMIENTO: momento de Permanencia

- Apoyo a ESD, docentes, personal administrativo
- Promoción de la participación colectiva en cada espacio de la vida universitaria
- Acompañamiento a la comunidad universitaria en al comprensión de la co-responsabilidad en la generación y corrección de las situaciones de discapacidad





REGISTRO ACTUAL DE POBLACION sD

Sede Bogotá: **18 ESD** (6 P. L. Visual, 3 P. L. Auditiva, 3 P. L. Motriz, 6 P. L. Cognitiva;

8 funcionarios

Sede Manizales: **6 ESD** (3 P. L. Motriz, 1 P. L. auditiva, 2 P. L. Visual)





1. ACOMPAÑAMIENTO: momento de egreso

Busca la vinculación efectiva del estudiante y el egresado en situación de discapacidad al Programa de Egresados de la UN, respetando sus condiciones de acceso a la información que de allí se deriva ; así mismo, se promueve la inclusión laboral de los profesionales en situación de discapacidad como una opción que aporta beneficios a los empresarios.





2.GESTION INTRAINSTITUCIONAL

Coordinación con instancias internas de la universidad: ORI, Bienestar de sede y facultades, departamentos, instancias administrativas, Vicerrectoría Académica, Bibliotecas.....





3. GESTION INTERINSTITUCIONAL

Convenios y/o acciones concertadas, actividades de consultoría y / asesoría con: Organizaciones de y para personas en situación de discapacidad, instituciones educativas y entidades del nivel Nacional e internacional, públicas y privadas.







DEPARTAMENTO DE LINGÜÍSTICA 2009

- Actividades relacionadas con población con limitación auditiva
- Servicio de interpretación
 - Cursos de extensión para sordos (ingles)
 - Diplomado intérpretes
 - Cursos sobre morfología y sintáctica de la LS
 - Cursos Ingles para sordos





DIVISION DE RECREACION Y DEPORTES

2008

Evento Recreo- deportivo
semana universitaria
septiembre

2010

Semana Universitaria
Proyecto en deporte para
PSD: Contratación de
profesional experto en
practica deportiva de PSD.





BIBLIOTECAS Y SALAS DE INFORMATICA

Taller sobre atención a personas con limitación visual y la tecnología JAWS (lector de pantalla) para funcionarios de las salas de informática y bibliotecas.
(2009)





UNIMEDIOS

Taller Periodismo y
Discapacidad.
Ministerio de
Comunicaciones y
tecnologías – SIE.
(2009)

DEPARTAMENTO DE LENGUAS EXTRANJERAS: Programa Alex

Taller sobre Discapacidad
(2009)
35 Docentes participantes





SEMANA DE LA DISCAPACIDAD, 2009

Evento científico-académico
que contó la participación de
conferencistas
internacionales,
dirigido a toda la
comunidad universitaria





DIVISION DE RECURSOS, ADMINISTRACION Y CONTROL DE ESPACIOS

- Gestión para:
- Identificación de barreras
- Señalización
- Parqueaderos.
- Acceso a la U.
- Ingreso a Edificios
- Rampas
- Baños

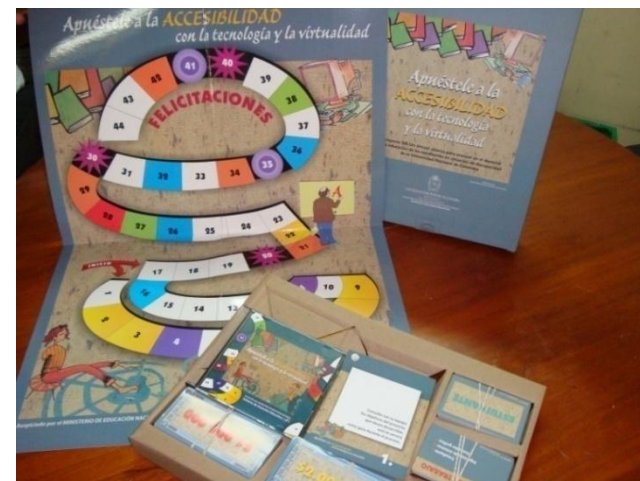
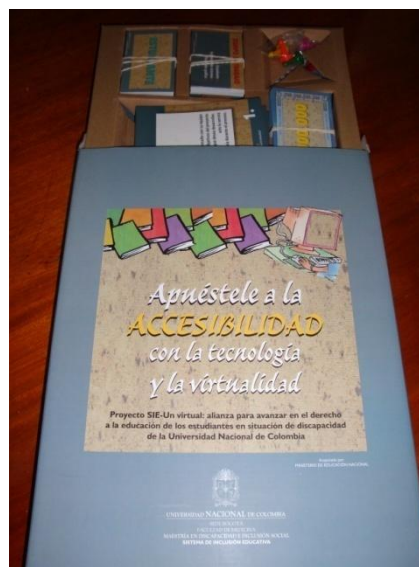




PROYECTO SIE – UN VIRTUAL Maestría en Discapacidad e Inclusión social

Auspiciado por
Ministerio de
Educación Nacional:
USO DE LA
TECNOLOGIA Y LA
VIRTUALIDAD
COMO APOYOS
PEDAGOGICOS
PARA ESD

Asesores INCI -
INSOR





I ENCUENTRO NACIONAL DE SORDOS UNIVERSITARIOS

Octubre de 2010

Convocado por UNID y organizado por y para personas sordas.





DIFICULTADES EN EL PROCESO DE TRABAJO

Falta de formación e información sobre la inclusión educativa de las Ps

Falta de una política que atienda las condiciones particulares para hacer efectivo el derecho a la educación para la población en situación de discapacidad

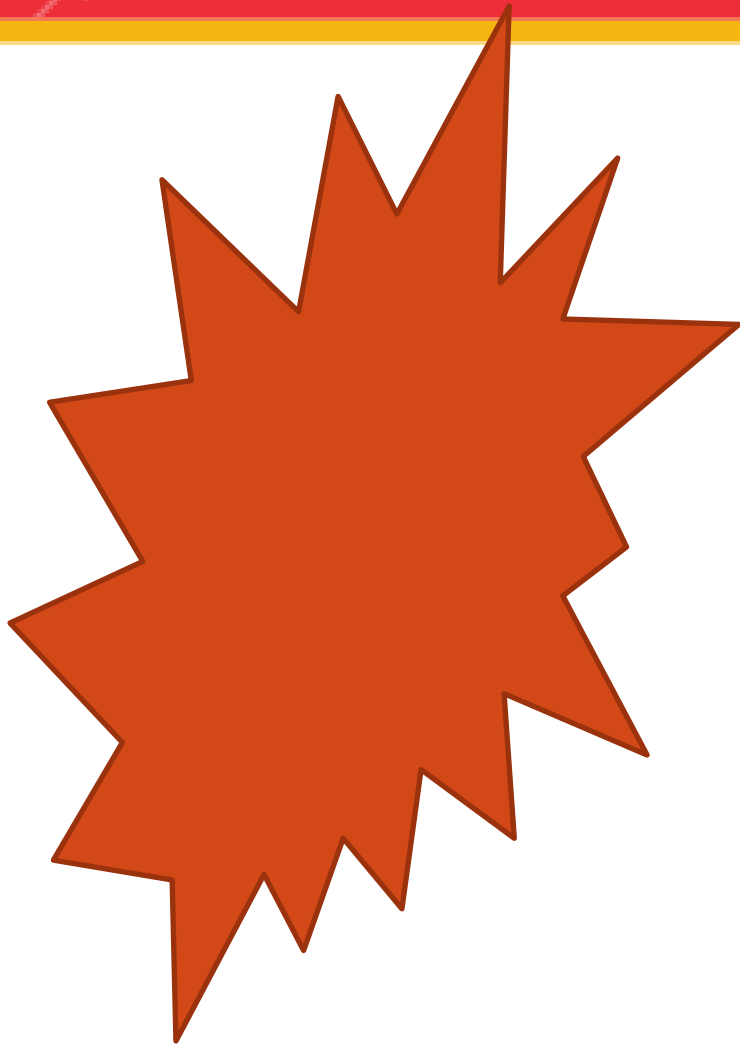
Falta de consolidación del movimiento asociativo de PsD para la exigencia de la calidad de la educación en procesos educativos previos al momento del ingreso a la U.





Conclusiones





La Universidad como institución pública, debe generar reflexiones en torno a la inclusión de las personas en situación de discapacidad a la luz de los lineamientos constitucionales y la normatividad existente, entre ellas la Ley 1346 de 2009.

Es imprescindible establecer estrategias que conduzcan a la progresiva implementación de estos lineamientos, de tal manera que se garantice el pleno disfrute de los derechos de las personas en situación de discapacidad a la educación superior.





“Un mundo mejor para las personas en situación de discapacidad es un mundo mejor para todos”

Lissa Kaupinen

Federación Mundial de Sordos

“El derecho a la educación genera un derecho al empleo y en general a una vida digna”

Fredy Duvian Lòpez

